

MEMÓRIA DE REUNIÃO – CÂMARA DE ENSINO

DATA/HORÁRIO: Dia 15/04/2020; 14:00h às 17:30h.

LOCAL: Web conferência.

PAUTA:

- A) Suspensão do calendário acadêmico acadêmico por tempo indeterminado;
- B) Diálogo inicial sobre os possíveis cenários de atuação durante e após o período de suspensão do calendário acadêmico;
- C) Feedback da reunião com as CAPDs sobre o apoio ao discente no período da quarentena.

PARTICIPANTES:

- Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon (Presidente)
- Ádria Assunção Santos de Paula (DAA Câmpus Goiânia Oeste)
- Alessandra Rodrigues Duarte (DAAll Câmpus Goiânia)
- Aline Rezende Belo Alves (DAA Câmpus Senador Canedo)
- Audir da Costa Oliveira Filho (Representante Docente)
- Eduardo de Carvalho Rezende (DAA Câmpus Aparecida de Goiânia)
- Fabiane Costa Oliveira (DAAl Câmpus Goiânia)
- Fábio Campos Macedo (DAAIII Câmpus Goiânia)
- Fernanda Keley Silva Pereira Navarro (DAA Câmpus Águas Lindas de Goiás)
- Gabriela Amadeus de Freitas Borges (Representante Técnica-Administrativa)
- Jucélio Costa de Araújo (DAA Câmpus Câmpus Itumbiara)
- Karen Cristina Costa do Nascimento (DAA Câmpus Formosa)
- Larissa Rezende Assis Ribeiro (DAA Câmpus Valparaíso de Goiás)

Leandro Carvalho Damacena Neto (DAA Câmpus Cidade de Goiás)

Leonardo François de Oliveira (DAA Câmpus Luziânia)

Lucas Inácio da Silva (Representante Discente Suplente, atuando na ausência do titular)

Maria Tâmara de Moraes Guimarães Silva (DAA Câmpus Anápolis)

Maurílio Humberto Rodrigues Miranda (DAA Câmpus Uruaçu)

Thaísa Lemos de Freitas Oliveira (DAA Câmpus Inhumas)

Vinicius Carvalhaes (DAAIV Câmpus Goiânia)

Vinícius Duarte Ferreira (Representante Técnico Administrativo)

Matheus Gabriel Barbosa (Secretário)

Alex de Lima Cunha (Convidado)

Ana Beatriz Machado Freitas (Convidada)

Fernanda Alves de Oliveira (Convidada)

Helen Betane Ferreira Pereira (Convidada)

Henrique Rodrigues Pereira Menezes (Convidado)

Kênia Ribeiro da Silva Hidalgo (Convidada)

Maria Valeska Lopes Viana (Convidada)

Milton Ferreira de Azara Filho (Convidado)

Mônica Mitchell de Moraes Braga (Convidada)

Suzy Mara Gomes (Convidada)

Suzane Ribeiro Milhomem (Convidada)

Jefferson Silva do Rego (Ouvinte)

Priscila de Lima Gomes (Ouvinte)

SÍNTESE DOS ASSUNTOS TRATADOS:



1. Em se tratando da primeira reunião da Câmara em 2020, a Presidente Oneida abriu os trabalhos e, logo após, passou a palavra para que cada membro ali presente fizesse uma breve apresentação.
2. Foi incluída na pauta, por votação unânime, informe sobre os planos locais de extensão e atividades complementares
3. Foi levantada a necessidade de serem pensadas diferentes estratégias, à luz dos diferentes momentos possíveis de retorno, diante da incerteza gerada pela suspensão do calendário sem previsão de volta. Dentre estas estratégias, cogitou-se raciocinar sobre a viabilidade de uma utilização ampla de EaD e tecnologias da comunicação, desde que tal pudesse ser respaldado por estudos confiáveis e legislação, sempre tomando cuidado com as vulnerabilidades que pudessem ser geradas ou intensificadas por um mal uso da EaD.
4. Chegou-se à conclusão de que evitar a evasão e manter a comunicação com o estudante, ou seja, manter a comunidade engajada, deveria ser uma matéria pensada com urgência.
5. Foi discutida a possibilidade de ampliar os espaços de debate, explicitando a posição do Instituto e buscando a necessária politização desses debates, inclusive com o convite à epidemiologistas e outros profissionais que pudessem auxiliar na qualidade técnica das discussões.
6. Foi observado pelos Membros diversas necessidades que precisariam ser supridas para que decisões fundamentadas pudessem ser tomadas: necessidade de formular um planejamento coordenado e replanejamento pedagógico; necessidade do envolvimento de todos, terceirizados, discentes, servidores técnico-administrativo e docentes; necessidade de garantir que o material necessário chegue aos alunos em situação mais precária; necessidade de saber como e quais os investimentos são necessários; necessidade de saber quais as ferramentas e possibilidades do IFG para implementação das tecnologias da comunicação de forma ampla; necessidade de prover os professores da formação fundamental para lecionar a distância; necessidade de entender sobre a adaptabilidade da estrutura física dos



institutos para retorno dos estudantes em acordo com as novas normas sanitárias dentre outras.

7. Quanto aos planos locais de extensão e atividades complementares, pensou-se em propor a alteração da resolução para que pudessem ser aceitos, como horas complementares, 100% da Carga Horária dos cursos realizados fora do âmbito IFG. Porém, optou-se por não votar a questão e deixar para que eventual GT analisasse essa possibilidade.

ENCAMINHAMENTOS:

1. Constituição de dois Grupos de Trabalho, para arrecadar dados e analisar as questões discutidas na reunião, com o intuito de prover o IFG de maiores e melhores informações para a tomada de Decisão. Um GT analisaria questões relacionadas ao momento de retorno dos discentes (normas sanitárias, adaptações pedagógicas e regulamentares, possibilidade de uma semana pedagógica especial, formas de reposição de conteúdo e carga horária, dentro outros). O outro GT pensaria sobre as atitudes que possam ser tomadas de maneira mais imediata., p.ex., a questão da utilização da EaD a partir das resoluções e questionamentos disponíveis.
2. Assim sendo, o GT analisaria questões relacionadas ao momento de retorno dos discentes foi composto pelos seguintes membros:
 - Maria Valeska, Fernanda Alves, Fabiane Oliveira, Larissa Ribeiro, Manoel Napoleão, Fernanda Keley, Thaisa Lemos, Suzy Gomes, Alex Lima, MariaTamara, Suzane Milhomem.
3. Ainda, o GT que pensaria as atitudes que poderiam ser tomadas de maneira mais imediata, sobretudo questão relacionadas à aplicação da EaD e metodologia Híbrida, foi composto pelos seguintes membros:
 - Aline Belo, Eduardo de Carvalho, Helen Betane, Kênia Ribeiro da Silva Hidalgo, Lucas Inácio, Leonardo de Oliveira, Mônica Mitchell, Suzy Mara, Thiago Cazarim, Vinícius Sousa, Vinícius Carvalhaes e Vinícius Duarte.



4. Ampliar as funções do GT já existente que analisa as mídias digitais, para que colha dados acerca da estrutura e implementação da EaD no que tange aos discentes, vale dizer, como os estudantes do IFG estão quanto ao acesso às tecnologias da comunicação (se possuem equipamentos, se tem internet, se possuem condições de uso, dentro outros pontos que forem considerados relevantes pelo GT).